

Wymagania na ocenę z etyki dla klas I-III w roku szkolnym 2026/27

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z zakresu etyki polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej oraz w zakresie realizowanego programu nauczania etyki.

Oceny bieżące, semestralne oraz roczne z etyki: ustala się w stopniach wg skali: stopień celujący – 6, stopień bardzo dobry – 5, stopień dobry – 4, stopień dostateczny – 3, stopień dopuszczający – 2, stopień niedostateczny – 1.

Nauczyciel może dokonać oceny postępów ucznia za pomocą komentarza, a nie oceny stopniem.

Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,

Wymagania na poszczególne oceny:

Stopień celujący - 6 :

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania etyki w danej klasie,
- posiada umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych,
- umiejętnie stosuje argumentację etyczną w dyskusjach, rozumie istotę i zakres problematyki moralnej (w obrębie programu przewidzianego dla danej klasy),
- bierze czynny udział w zajęciach i dyskusjach,

- posiada zainteresowania związane z etyką,
- **Stopień bardzo dobry – 5 :**

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania etyki w danej klasie,
- posiada umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych,
- umiejętnie stosuje argumentację etyczną w dyskusjach, rozumie istotę i zakres problematyki moralnej (w obrębie programu przewidzianego dla danej klasy),
- bierze czynny udział w zajęciach i dyskusjach,

Stopień dobry – 4 :

Uczeń:

- posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach etycznych omawianych w danej klasie,
- rozumie problemy moralne,
- wykazuje aktywność podczas dyskusji,
- często bierze udział w dyskusjach,

Stopień dostateczny – 3 :

Uczeń:

- zna główne terminy etyczne, zagadnienia i problemy moralne (objęte programem dla danej klasy),
- umiejętnie mówi o nich w sposób uporządkowany i sensowny,
- rozumie omawiane zagadnienia,
- sporadycznie bierze udział w dyskusjach,

Stopień dopuszczający – 2 :

Uczeń:

- posiada minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych (objętych programem danej klasy),
- biernie uczestniczy w lekcjach,

Stopień niedostateczny - 1 :

Uczeń:

- nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej,
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
- biernie uczestniczy w lekcjach,

Barbara Wrzał