

Przedmiotowe zasady oceniania z plastyki
obowiązujące w klasach IV- VII Szkoły Podstawowej nr 6 w Jeleniej Górze
Rok szkolny 2024/2025

Program nauczania plastyki realizowany jest w wymiarze 1 godz. tygodniowo w klasach IV – VII. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania.

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Przybory do rysowania, pastele olejne, pastele suche, kredki ołówkowe, mazaki, cienkopisy, ołówek, gumka, temperówka, klej, blok z białymi kartkami, blok z kolorowymi kartkami. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczny do pracy na lekcji, który nauczyciel podaje z niezbędnym wyprzedzeniem.

2. Obszary oceniania:

Ocenianiu podlegają

- ✓ wiadomości,
- ✓ umiejętności,
- ✓ stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- ✓ aktywność,
- ✓ kreatywność,
- ✓ praca w grupie.

3. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:

- ✓ formy ustne: odpowiedzi, prezentacje,
- ✓ formy pisemne: karta pracy,
- ✓ formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne – ocena pracy finalnej,
- ✓ ocenie podlegają jedynie prace wykonane podczas lekcji (w domu uczeń ma jedynie możliwość dokończenia pracy,
- ✓ obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi),
- ✓ aktywność na zajęciach,

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

4. Zasady oceniania:

Podczas ustalania oceny z plastyki szczególna uwaga jest zwracana na wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Oprócz wiedzy i umiejętności równie ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu. Składają się na nią: aktywne uczestnictwo w zajęciach, przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów i przyborów, przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami, efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na ćwiczenia plastyczne, a także zachowywanie porządku w swoim miejscu pracy – zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu.

Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę: zgodność pracy z tematem lekcji, poprawność wykorzystanych układów kompozycyjnych, trafność doboru środków artystycznego wyrazu, umiejętność posługiwania się daną techniką plastyczną, pomysłowość w doborze materiałów i narzędzi, stosowanie niekonwencjonalnych, twórczych rozwiązań, oryginalność realizacji danego tematu oraz estetyka pracy (ostatnie kryterium nie dotyczy uczniów cierpiących na różne dysfunkcje).

- ✓ Ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia.
- ✓ Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny.

- ✓ Uczeń jest oceniany z bieżącego materiału, za pracę na lekcji.
- ✓ Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny wyjściowej w ciągu dwóch tygodni.
- ✓ Jeśli uczeń był nieobecny w szkole na lekcji, na której była wykonywana praca (karta pracy), nie musi jej oddawać, pod warunkiem, że nieobecność była usprawiedliwiona. W dzienniku pojawia się informacja o nieobecności (nb). Jeśli uczeń był nieobecny i nieobecność nie była usprawiedliwiona, ma dwa tygodnie od powrotu do szkoły na oddanie zaległej pracy.
- ✓ Uczeń może korzystać z konsultacji, których termin jest podany na stronie szkoły.
- ✓ Uczeń ma prawo w ciągu semestru do zgłoszenia 2 nieprzygotowań do lekcji (w dzienniku oznaczone jako np). Po wykorzystaniu limitu, przy 3 i kolejnych nieprzygotowaniach uczeń otrzymuje informację do dziennika. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pomocy potrzebnych do pracy na lekcji.
- ✓ Jeżeli uczeń nie skończył pracy podczas lekcji powinien przynieść ją na następną lekcję. Jeśli jej nie przyniesie dostanie „-”, po kolejnym tygodniu w dzienniku pojawi się ocena niedostateczna. Na jej poprawę uczeń ma dwa tygodnie.
- ✓ Prace ucznia oceniane są za:
 - zgodność z tematem, bogactwo treści, wartości formalne (kompozycja, kolorystyka, zastosowane materiały oraz technika),
 - trafność obserwacji, pomysłowość (oryginalność),
 - ocenę podlegają tylko prace wykonane samodzielnie przez ucznia,
 - ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń wtedy, gdy nie odda pracy do oceny,
 - każda aktywność twórcza jest oceniana pozytywnie,
 - jeżeli uczeń nie skończył pracy na zajęciach, może to zrobić w domu i oddać pracę w wciagu tygodnia od zakończenia pracy na lekcji,

5. Wymagania edukacyjne:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który przejawia szczególne zainteresowania plastyką oraz posiada wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania. Ponadto:

- ✓ bierze czynny udział w zajęciach,
- ✓ kompletnie, estetycznie i zgodne z tematem i określonymi zagadnieniami plastycznymi wykonuje ćwiczenia i prace plastyczne,
- ✓ w pełni przyswoił wiadomości objęte programem nauczania,
- ✓ prawidłowo organizuje pracę,
- ✓ wykorzystuje wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniach plastycznych. Dziecko bierze udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, podczas których przekonująco uzasadnia swoje poglądy. Stosuje również z powodzeniem wiedzę teoretyczną, wykonując ćwiczenia praktyczne, oraz sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną. Ponadto:

- bierze czynny udział w zajęciach,
- estetycznie wykonuje prace i oddaje je w określonym czasie lub przed jego upływem,
- w pełni przyswoił wiadomości objęte programem nauczania,
- ✓ prawidłowo organizuje pracę,
- ✓ wykorzystuje wiadomości i umiejętności w zadaniach nietypowych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który stosuje w praktyce elementy zdobytej wiedzy teoretycznej oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach (udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, staranne wykonywanie ćwiczeń obowiązkowych). Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania teoretyczne, odpowiednio posługiwać się przyborami i narzędziami oraz wykonywać prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym. Ponadto:

- ✓ jest przygotowany i zabiera głos w dyskusji na tematy zaproponowane przez nauczyciela lub wykonywanych przez siebie i kolegów dziełach plastycznych,

- ✓ przyswoił wiedzę i umiejętności i wykorzystuje je w sytuacjach typowych, wykonuje ćwiczenia objęte programem nauczania,
- ✓ prace ma staranne i estetyczne.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanuje w stopniu średnim materiał objęty programem nauczania (braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym). Dziecko powinno samodzielnie rozwiązywać zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy. Ponadto:

- ✓ opanował materiał zawarty w programie nauczania w stopniu podstawowym,
- ✓ ma trudności z zastosowaniem, wykorzystaniem wiedzy teoretycznej podczas wykonywania pracy,
- ✓ jego prace są niestaranne i nieestetyczne.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który przyswoi podstawowe wiadomości i umiejętności wymienione w programie nauczania dla przedmiotu plastyka. Dziecko powinno rozwiązywać (samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela) zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy. Ponadto:

- ✓ ma spore luki w wiadomościach (minimum programowe),
- ✓ wykazuje brak zaangażowania w pracę na lekcjach,
- ✓ zgodne z tematem, ale nieestetyczne wykonuje prace.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania,
- ✓ wykazuje się brakiem zaangażowania i chęci do pracy,
- ✓ nieterminowo oddaje prace do oceny.

PRACA Z UCZNIAMI ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, który:

- posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- posiada opinię o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia,
- posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- nie posiada orzeczenia lub opinii, jednak jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

Marta Bryszewska

Jelenia Góra, dnia 2 września 2024r.